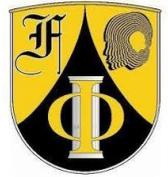




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS  
ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE UN CENTRO  
EDUCATIVO PRIVADO SUBVENCIONADO DE YGUAZÚ  
PERIODO 2021**

**Autor:**

Rodrigo Franco Acosta; francoacostarodrigo345@gmail.com

**Orientadora:**

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

## RESUMEN

La motivación es un elemento importante a considerar en el proceso de aprendizaje. Con este trabajo se abordó la motivación en el proceso de aprendizaje de los alumnos del tercer ciclo de un centro educativo privado subvencionado de Yguazú periodo 2021. La investigación fue de diseño no experimental con enfoque cuantitativo, se aplicó un cuestionario sobre motivación en proceso de aprendizaje, de los autores Condori y Calixtro, año 2013, donde como resultado se obtuvo que, en la motivación intrínseca, en el factor, creencias, interés, auto-concepto, se concluyó que los alumnos están altamente motivados intrínsecamente en su proceso de aprendizaje. En la motivación extrínseca, en el factor competencias, recompensas, castigos, los alumnos están motivados extrínsecamente en su proceso de aprendizaje. Y en la motivación cognitivo social, en el factor motivación de logro, social, el estudiantado se encuentra motivado de manera cognitivo social en su proceso de aprendizaje.

**Palabras claves:** Motivación; Proceso de aprendizaje; Intrínseca, extrínseca, cognitivo social.

## ABSTRACT

Motivation is an important element to consider in the learning process. With this work, the motivation in the learning process of the students of the third cycle of a subsidized private educational center in Yguazú period 2021 was addressed. The research was non-experimental design with a quantitative approach, a questionnaire on motivation in the learning process was applied. , by the authors Condori and Calixtro, year 2013, where as a result it was obtained that, in intrinsic motivation, in the factor, beliefs, interest, self-concept, it was concluded that students are highly motivated intrinsically in their learning process. In extrinsic motivation, in the skills, rewards, punishments factor, students are extrinsically motivated in their learning process. And in the social cognitive motivation, in the social achievement motivation factor, the student body is motivated in a social cognitive way in their learning process.

**Keywords:** Motivation; Learning process; Intrinsic, extrinsic, social cognitive.